

永靖國中 健體領域健康議課紀錄表

觀課時間	112.12.15		地點	904 班	
授課教師	楊秉勳		授課單元	憂鬱症成因與治療	
觀課教師	鄭傑元	議課時間	112.12.18	地點	圖書館
一、給予授課教師回饋					
優點			建議		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用分組搶分競賽使得上課氣氛熱絡，學生參與度高。 2. 教師會巡視行間，檢查學生的重點整理。 3. 利用生活經驗，引入議題 4. 利用延伸問題讓小組討論思考，深化上課內容的深度。 5. 透過影片之實例，提升了學生的素養學習。 6. 透過平板形成競爭與合作學習，增加學生學習動機。 7. 把上課內容適時地與生活經驗結合。 8. 透過活動有趣的經驗分享讓學生體會如何個人營養與情緒疏導重要性。 9. 利用經驗來引起動機，效果佳。 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間的控制上可以再精確一點。 2. 可以舉一些在生活中可以看到的實例，家中長輩的經驗拉近學生與學習內容的距離。 		
二、授課教師心得與反思					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片分享與個人經驗的教訓方式，學生搶答氣氛熱絡。 2. 透過合作學習與資訊搜索，讓學生體驗情緒的存在。 3. 透過課堂內容的完整學習，學生能夠在最後綜合活動回答出一開始在引起動機老師提出的問題，藉此老師也能夠檢視學生是否獲得了學習。 4. 分組學習與經驗分享，讓學生彼此充分分享與討論，增加學習成效。 5. 與生活經驗結合，並從根本分析為何我們會憂鬱以及心態的修正 					