

【 112 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	鄭傑元	任教 年級	3	任教領域/ 科目	自然
授課教師	楊秉勳	任教 年級	3	任教領域/ 科目	健康
教學單元	3	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 12 月 15 日 15 : 05 至 15 : 50		地點		304 教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					滿 分
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能明確舉察覺自己 V 周遭人是否陷入憂鬱情 緒，並且有病識感		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 用生活經驗直接讓學生了解憂鬱症的成因，與 某些憂鬱症是因為天生血清素不足造成的		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 最後用平板程式 quizizz 測驗寫回饋單，讓學 生充滿刺激與挑戰性，並且分組公開競賽結 果，學生學習精神充沛		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

