

109 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	廖婉伶	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
授課教師	陳佳秀	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	二位數的減法	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	112 年 10 月 6 日	地點	二年四班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 搭配動畫引起兒童興趣 2. 兒童分組討論，記錄解題過程 3. 引導兒童能用橫式記錄問題 4. 老師在黑板上用教具實際操作減法 5. 挑選上台實作的孩子盡量不重複。 6. 上課中老師會在堂上走動，適時的協助孩子。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 晚了五分鐘下課，時間掌控可以再做一些調整。					

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。