

自我省思與改進

1. 在家鄉的生活作息教學中,教師引導學生須多元開放與富有創意的引導語.
2. 老師等學生觀看照片與影片後,能夠多些時間思考,再請學生發表其看法.
3. 當學生發表有困難時老師能夠給予適時的鼓勵且接納學生多元的看法,是好的教學活動.
4. 老師與學生課堂氣氛融洽,使學生在有秩序且愉快中學習,清楚明白傳統生活與現代生活的演變及其差異,讓學生能夠勇於發表,達到教學目的,增強學習效果.
5. 老師對於學生的發表應再做總結,讓教學活動更加完整.