

教學省思

1. 請學生上台解題時舉手踴躍，但礙於時間，無法讓學生一一上台操作，思考是否有其他方式讓學生都有具體操作表達和聆聽同學發表的機會。
2. 課程最後宜預留一些時間，讓學生有獨立練習的機會，老師方能檢核學生個別的學習狀況。