原本樂觀的想像著以新式的教法，以平板配合lolilonotet 以任務方式，出題讓學生體驗使用平板，並發表自己的做法給同學看。但弟估了案年級學生的搗亂能力，上一節課的使用還很正常，沒想到在觀課時，種種亂象讓老師無法招架。中途離開去逛網站的；使用拍照軟體搗亂的；搞不清楚狀況，忘了怎麼使用的，種種狀況都發生了，這也是這麼多年平板教學地一次遇到。

 實在太高估學生的能力，與低估了萊子的破壞功力，下次要約法三章再行動。