

自我省思與改進

二年級學生在課堂活動中，尚未熟悉以小組討論方式，完成教師指派的任務，亟需透過教師在組間巡視，來引導各組學生正確演練，並具體、清楚示範防震應變動作。此外，在此活動進行時，學生大多呈現演練混亂、吵雜的狀態，非常需要時時掌控上課秩序。以後在進行到類似的課堂活動時，可以善用加分制度來要求各組秩序表現。