

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師： 姜叡環 觀課班級： 704 觀課科目： 英語

授課單元： 翰林 B1 U5, Reading 觀課者： 薛秀金老師 (英) & 陳喻郁老師
(歷)

觀課日期： 112 年 12 月 14 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：先以戲劇的方式呈現故事

說明：

再學習故事內但卻是課本單字列以外的單
字意涵



說明：先以中-英翻譯

來發掘學生自己在學習上需注意之處。

說明：找出翻譯的訣竅，並再次練習鞏固



說明：學生的上課狀態

教學省思紀錄

1. 在此次的課程中，發現有一個孩子在寫國文作業，經私下提醒後，學生能再次回到課程上。

2. 這班級的 **low-achievers with low motivation** 居多。有少數孩子即便已有話劇呈現其意，並再次課文

講解， 仍無法跟上學習。

Reflection: 應將字句以更小的詞組呈現。例如農場上的動物 **the animals on the farm**，

再細分『位置』當作形容詞的用法—**on the farm, in the kitchen,**

然後再將其動物的表達與位置結合 **the cow on the farm, the fish in the kitchen...**

(為高中的分詞構句作預備)

最後再輔以圖文作個人的練習，以確保每個程度的孩子都能吸收學習。

3. 此次故事性的 **Reading** 以話劇的方式呈現，能吸引中低程度孩子的興趣，且能在戲劇中了解大意，比

單純講解 **Reading** 的課堂反應更好。未來，此刻仍會以話劇的方式呈現。