

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師：姜叡璟 觀課班級：704 觀課科目：英文

授課單元：翰林 B1 U5, Reading 觀課者：薛秀金老師(英) 觀課日期：112 年

12 月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	使用智慧電視時內容文字可少一些並字體再放大一些，可使學生看得更清楚。
		主動回應老師提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	獎勵學生發言/表現	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			語調及音量	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意	友善的學習氛圍	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

與強調

學生能遵守常規



反思與心得

學生的學習狀態主動積極

師生互動良好

教師解說詳細，也能適時地引導學生思考

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師：姜叡璟 觀課班級：704 觀課科目：英文

授課單元：翰林 B1 U5, Reading 觀課者：陳喻郁老師(歷) 觀課日期：112 年

12 月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生角色扮演帶出課文內容，教師藉此解說所提到的英文單字，學生更能思考英文單字所代表的意涵
		主動回應老師提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學資源	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		引導思考	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		給予適當回饋/應	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		肢體語言	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意	友善的學習氛圍	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

與強調

學生能遵守常規



反思與心得

1. 教師營造出生動和活潑的學習氛圍，學生樂於學習。
2. 上課運用加分制，學生踴躍表達和嘗試，課堂學習氣氛活絡。