

高年級陣地攻守類手球PLAY教學模組教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域(體育科)		教學者	
實施年級	第三學習階段		總節數	1 節
單元名稱	翼之王牌			
教材來源/參考	體育教材資源網			
教學資源/設備	球、球門(目標區)、界線標示物(圓錐盤)			
學習重點	學習表現	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
學習目標				
1. 了解修正式的比賽情境中進攻時傳接球的策略以及防守時跑位和取得球拳的策略。(Hb-III-1、1d-III-3) 2. 在修正式的比賽情境中，穩定的表現傳接球、擲球、跑位防守的動作技能。(Hb-III-1、3c-II-1) 3. 在分組討論與比賽情境中，能同理隊友的想法和表現，展現尊重的正向溝通技巧，共同討論解決比賽問題的方法。(Hb-III-1、2c-II-2、健體-E-A2) 4. 在修正式的比賽情境中，運用分組討論的進攻和防守策略，解決比賽的問題。(Hb-III-1、3d-III-2、3d-III-3、健體-E-A2)				

教學活動內容及實施方式	備註
一、遊戲比賽(15分) (一)進行簡易的三角傳球或移位傳球暖身活動。 (二)教師利用下列的展示板說明「翼之王牌」比賽規則，請學生得分的方法，並提醒學生比賽過程中必須注意安全遵守規則，如果違反將會失去控球權的進攻機會，並列入違規紀錄。	比賽規則展示板的文字描述可以引導學生對比賽規則以及得分方式的理解。

翼之王排

比賽規則：

1. 四人或五人一組。
2. 每組選一人擔任王牌，站在場地左右兩翼(側邊) 王牌區。
3. 場內持球的是進攻隊，另一隊為防守隊。
4. 進攻時，必須將球傳給王牌，再由王牌傳給隊友 進行球門射門得分。
5. 王牌可以持球跑動，非王牌區的隊友持球時只能傳球。
6. 得分後球權交換。



(三)
全班
依據
人數
多寡
分配
比賽
場次
(人數
多的

話可分配比賽組和觀察組的配對)，進行2-3分鐘比賽。

(四)教師宣布各組比賽結果。

二、戰術討論(5分)

- (一)教師利用戰術討論板(附件一)，引導學生進行分組討論，提醒學生思考如何最快得分以及隊友和王牌之間如何配合進行進攻和防守策略。
- (二)教師說明討論時要能尊重隊友發言機會(人人都可以輪流分享意見，再共同決定調整的方式)的正向溝通，並能依據不同的能力分配進攻或防守責任，展現團隊合作的行為。
- (三)分組討論，教師巡視各組引導學童討論，並觀察學生參與討論情形。

戰術討論目的是要促進學生進行遊戲戰術的思考以及改善，教師要適時提問幫助學生思考。

比賽和討論都是學生展現正向溝通、同理心行為的重要情境，教師要引導學生表現預設的學習態度。

三、返回比賽(12分)

- (一)教師提醒學生第二次的比賽時要執行剛才討論的戰術，並能注意對方表現，運用適當的戰術，表現團隊合作，爭取得分機會。
- (二)依據上一場比賽分組，進行2-3分鐘比賽。
- (三)教師宣布各組比賽結果。

四、經驗分享(8分)

- (一)教師引導學生反思戰術執行的成效，並請各組派人輪流分享。
- (二)教師彙整各組發表結果以及比賽觀察結果，歸納出本次比賽的重要的戰術運用，包括進攻時要善用王牌可以持球移動的功能，將球傳給王牌，增加快速助攻的得分機會；防守時，要盡量避免讓對方有機會傳球給王牌，降低其快攻機會。
- (三)鼓勵學生將所學的進攻和防守戰術運用在相關的球類比賽，也可以利用課後練習時間，擬定更多進攻和防守戰術，增加獲勝機會。

「翼之王牌」 戰術討論板 第 組

給小組同學的話：

進行戰術討論時，可以先列出比賽中的得分方法和運用的動作技能進行分析與角色任務分配後，再決定出問題解決的戰術。

一、比賽的得分方法：

二、運用的動作技能：

三、如何用最快的方式得分：

四、隊友和王牌如何配合，實施有效的進攻和防守策略：



比賽規則修正說明：

- (一)手球+籃球遊戲:邊翼採用籃球的傳球規則，場中採用手球的傳球規則，得分方式是投球碰觸籃板就能得分，也可以提升到球觸籃框才能得分。
- (二)手球+足球遊戲(一):邊翼採用足球的傳球規則，場中採用手球的傳球規則，或是邊翼採用手球的傳球規則，場中採用足球的傳球規則，得分方式是採用投球或踢球碰觸籃板就能得分。
- (三)手球+足球遊戲(二):邊翼王牌區和場中一樣後場採手球，前場採足球，不同區域採不同的傳接球方式，得分方式是採用投球或踢球碰觸籃板就能得分。
- (四)足球遊戲:全場傳接球和射門採足球方式進行。