

教學自我省思

秀水國小 陳惠緣老師

112 年 10 月 18 日

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學設計流暢。
- 2.教學目標、教學活動及所舉例子對四年級學生來說是適切的。
- 3.有效使用教學媒體及獎勵制度，讓學習更有效率。
- 4..教學者態度親切，面帶笑容，傾身檢查學生是否正確畫出圖形並予以肯定或引導，師生互動情形良好，學生學習專注。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.可使用相關的影片穿插於教學活動中，增強學生學習動機。
- 2.教學策略適切，但變化較少，如果時間許可，建議加入不同的教學策略，如小組討論、室外實際測量等，以變化教學活動。