

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：彰化縣鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 許毅貞 職稱 校長
3. 日期：自 11 月 13 日（星期 一）15 時 00 分起，至 15 時 45 分止
4. 備課內容：科目 資訊科技，年級 七年級，單元名稱 AI 在自主學習的應用
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☐3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☒2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☐6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）

三、學習活動設計狀況

- ☒1 討論課程綱要能力指標
- ☒2 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8. 討論學習活動設計流程
- ☒9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

- 1、所設計的課程內容(chatGPT、chateveewhere)切合時須。
- 2、教學流程設計很流暢，理論、實作兼具。
- 3、期待學生上課後，能習得運用資訊於學習上的成果。

被觀課教師回饋

為使學生於生生有平板的學習資源下，能善用現有資源，應用於學習輔助。故課程教學希望能以操作演練為主，過程再輔以理論說明，使用學生熟悉 AI 於學習之應用。

教師簽名:

陳庭楷