

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象：7 年 3 班 授課者：許毅貞 觀課日期：112 年 11 月 14 日（早自習）

學習領域：資訊科技 課程名稱：AI 在自主學習的應用 觀課者：陳庭楷

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		V			
2	課堂學習常規	V				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	V					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	V					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	V					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	V					
5	運用多元的評量和評量工具。						V

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題	V				
4	相互鼓勵合作協助	V				
5	主動分享積極發表		V			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

(1)學生操作有困難時會主動舉手，教學者會下台巡視，並給予及時協助。

(2)大多數學生較無法專注聽「理論」超過5分鐘以上。

(3)學生配合度高，很投入於操作平板。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

(1)教師表達清晰有條，親切活潑。

(2)教師能走下講台關注每一位學生。

(3)教師能以讓學生舉手的方式，確認每一位學生階段性操作是否完成。

(4)國中生大多注意力較難持久，尤其是講理論性的知識，或是較抽象的語言。或許可以先讓

「學生操作」、「舉實例」，而後再歸納講理論。

(5)授課前的議課，預計讓學生操作平板 34 分鐘，實際教學時僅讓學生操作 18 分鐘。

(6)整體效果很棒，學生有學到如何運用當代最新科技的技術，成效可待。

