

附件一

### 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：李美慧 班級：一年五班 科目：詩詞 日期：112年12月7日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。  
 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。  
 B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月12日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	□	□	□	學生能正確回應老師的提問
			呈現教材內容	✓	□	□	□	
			善用教科書	□	✓	□	□	
		教學工具	教材教具	✓	□	□	□	
			教學資源	✓	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	✓	□	□	
			善用提問	✓	□	□	□	
			引導思考	✓	□	□	□	
			以問題誘發討論	✓	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	✓	□	□	
			給予適當回饋	✓	□	□	□	
			激勵學生	□	✓	□	□	
		語言表達	語調及音量	✓	□	□	□	
肢體語言	✓		□	□	□			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	✓	□	□		
		回應、提問	□	✓	□	□		
		發表	✓	□	□	□		
		小組或同儕活動	✓	□	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	✓	□	□	教師音量足夠	
		掌控教學節奏和時間	□	✓	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	✓	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	✓	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	✓	□	□	□		
		學生座位安排	✓	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月12日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

活動內容豐富。

課程準備完善，能正確掌握任教單元的教材內容。

學生能有秩序的完成學習任務。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：李美慧 班級：一年五班 科目：詩詞 日期：112年12月7日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。  
 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。  
 B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月12日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	□	□	□	課程準備完善 活動內容豐富
			呈現教材內容	✓	□	□	□	
			善用教科書	□	✓	□	□	
		教學工具	教材教具	✓	□	□	□	
			教學資源	✓	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	✓	□	□	學生能舉手發表自己的想法
			善用提問	□	✓	□	□	
			引導思考	□	✓	□	□	
			以問題誘發討論	✓	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	✓	□	□	
			給予適當回饋	□	✓	□	□	
			激勵學生	□	✓	□	□	
			語言表達	語調及音量	✓	□	□	
肢體語言	□	✓	□	□				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	✓	□	□		
		回應、提問	□	✓	□	□		
		發表	□	✓	□	□		
		小組或同儕活動	□	✓	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	✓	□	□		
		掌控教學節奏和時間	□	✓	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	✓	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	✓	□	□		
		妥善佈置教學環境	✓	□	□	□		
		學生座位安排	✓	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月12日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師提問能引發學生思考與討論。

學生能有效的做分組討論及活動。

學生能專注於學習。

觀課人員簽章：

白枝平

教務處簽章：

校長簽章：

# 唱唱跳跳學詩詞



# 詩中有畫，畫中有詩



