

112 學年度彰化縣靜修國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>范富智</u>	任教 年級	<u>二、五</u>	任教領 域/科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>曾淑興</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領 域/科目	<u>生活</u>
教學單元	第六單元	教學節次		共 11 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 11 日 <u>16:10</u> 至 <u>17:00</u>		地點	<u>104</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色 1. 教學者能引導學生專注積極，並樂於發表討論的課程氛圍。 2. 教學者能關注學習程度稍落後者，並適切互動指導，讓大多數學生都能達成學習目標。 3. 教學者的課前準備，以及實際教學進度的掌握適切得宜，能發揮預期的教學效益。					
二、教與學待調整或精進之處 1. 學生對於一些年菜所代表的意義不太能了解其含意，仍有少數有理解上的困難，如果能有更多的時間加以解釋與舉例，對於學生的理解會有更大的幫助。 2. 課堂中有一位學生突然想到上一節國語課有影片還沒放，走到老師身邊想提醒老師撥放該影片，老師告訴該位學生現在是生活課，不是國語課，等國語課再撥放。					

三、具體成長方向：

1. 教學者能善用提問引導技巧，讓學生能了解題目真正的涵義並做適切的回答。
2. 教學者能引導學習主題切合學生生活經驗，更易於理解並樂於學習。