

自我省思與改進

依據性別平等教育法之規定國民中小學除了將性別平等教育融入課程外，每學期還需實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，因此六年級學生應具備相當程度的性別平等概念；加上在資訊爆炸的時代，學生透過新聞報導、社群媒體等接收資訊，對於性騷擾、性侵害等議題也有所耳聞。因此在教學時，可以嘗試將教學順序調換，先藉由案例的描述，引導學生從案例中討論行為是否構成性騷擾、性騷擾事件的預防、事件造成的影響等，從而提高同儕討論的深化學習，內化尊重他人的態度。