

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：李季謙 班級：六年五班 科目：健康 日期：112年12月22日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

## 入班觀課紀錄

日期：112年12月22日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述                                             |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 本節未使用教科書<br><br>校園事件貼近學生生活<br><br>利用案例，重複讓學生了解性騷擾的原則 |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   |            | 肢體語言    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                      |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 利用圖片具體舉例性騷擾的行為，頗能引發學生共鳴。
2. 高年級案例提問的層次可以再加深，並讓學生進行討論分享。例如：案件可能處理的走向、事件對受害人造成的影響。

觀課人員簽章：

永靖國小  
教 師 張麗君

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：李季謙 班級：六年五班 科目：健康 日期：112年12月22日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

## 入班觀課紀錄

日期：112年12月22日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                                        |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 未使用<br><br>使用四格漫畫頗能引起動機<br><br><br>透過具體案例引導學生思考 |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   |            | 肢體語言    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 發表         |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                 |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

從校園性騷擾為出發點，學生能更明白生活中性騷擾可能出現的樣態，學生對圖片的反應熱烈。最後一個案例以「不小心」的事發情境為例，除了檢視學生本節課程所學，也提醒學生若不慎碰觸他人時的處理方法。

觀課人員簽章：

