

自我省思與改進

這次觀課的學生為輕度智能障礙，因此課堂內容會運用簡化、減量進行調整，但因為兩位學生在學習表現上有各自需要注意的部分，所以雖然安排相似的內容，但主要目標會有所不同。本次上課的流程，學生已經非常熟悉，上起課來較為流暢，但除了課堂內容外，更需要注意行為表現的部分，由於兩位學生都有 ADHD，因此在衝動表現上需要去注意規範。另外針對觀課老師所提出的建議，會在之後的課堂，做修正嘗試。