

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師 姓名		林書萍	議課日期	112 年 11 月 17 日
教學領域		社 會	議課地點	502 教室
教學內容		第三單元 第一課 山海環境與居民的生活		
議課人員		李俊瑩 老師		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學	1 利用實物圖卡讓學生充分理解台灣的地形		
	優點	2 班級氣氛融洽		
	學生 表現	踴躍發表台灣地形及其樣貌		
	教學 建議	無		
	問題 提問	無		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過地球板塊列表讓學生瞭解地球的組成，及台灣地形形成的原因，進而認識我們生活的空間。		
	教學 目標	1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境及海岸地形。 2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。		

	教學方法	1.利用地形圖片請學生說其為何種地形，並說明該地形特色。 2.透過地球板塊列表說明台灣處在的板塊位置，並說明台灣島是藉由板塊運動形成，隨著時間演進出現台灣五大地形及不同海岸地形。 3.利用電子書教學資源中的 3D 五大地形，展示不同地形的樣貌並解釋其差異。 3.讓學生利用平板找出家鄉～彰化八卦山的地形（台地），進而搜尋台灣還有哪些地方屬於台地地形。
	心得省思	台灣是個地形多樣的島嶼，但是學生對於地形的觀念只存在抽象概念，透過圖片引導及 3D 立體圖解釋地形的的方式，學生理解吸收速度會較快，進而知道不同地形樣貌的差異，再利用平板及時搜尋的方式，學生能更深刻了解家鄉的生活空間。