

學生對於競賽遊戲式的學習方式感到有趣，也積極搶答想要獲得加分，所以參與課程的態度輕鬆而積極。林生的好勝心較重，猜拳或搶答輸了，臉立刻垮了下來，需要老師稍加安撫和鼓勵，葉生是個善良的孩子，也能同理同學搶答落後的負面情緒，商量後，決定禮讓一題讓林生答題。大家就在和諧的氛圍中學習到情緒表達與同理他人的情緒。