

教師自我省思與改進

引進繪本慌張先生影片,是想引起學生更專注學習,與銜接課程內容讀鐘錶,但沒給學生觀賞影片任務,之後也沒能把故事與課本內容座橋梁銜接上,日後可再多修正。教具的操作狀況需再改進,使用不易壞的小時鐘,避免學生學習過程中斷。最後寫習作應多巡視學生答案,掌握學生學習吸收狀況。