

省 思

以永續發展(SDGs)為目標，以學校整體課程為主軸，透過學校與田尾社區共同參與之活動，培養學生認識在地特色與多元探索能力後，促使學生為家鄉服務，藉此提升學生地方認同感並促進社區經營與發展。

經由教師共備課程與小組討論，將這些元素融入基本課程創生成學校校本課程。由「點」「線」「面」建構學校課程地圖與社區課程地圖。學生可以彼此更加了解，這片土地發生的事情與故事，實際的增加地方學的意涵。