

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：羅素珍 教學班級：五年忠班 教學領域：社會

教學單元名稱：第四單元第3課-大航海時期對臺的影響

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

1. 在這節課中，學生的學習表現尚稱不錯，除了積極回答教師提問外，95%以上學生亦能遵守教室常規，故教師能於教學時間內達成教學設計目標，學生口頭評量及紙筆評量學習成效計能達成90%以上。
2. 在教學中，教師發現：學生因第一次學習以箭頭符號表示進口(輸入)及出口(輸出)，對於物品從哪處進口，又輸出至何地，尚有少部分學生未完全理解，需再利用課後作業或複習進行補強。故教師預計另以 KWL 教學法，檢核學生個別學習狀況，以釐清並糾正錯誤觀點形成學習理解。



112. 12. 18備課

112. 12. 18觀課

112. 12. 19議課

授課教師簽名：

羅素珍

觀課教師簽名：

邱達棧