

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊佳彬 任教年級：三 任教領域/科目：自然科學
 回饋人員：楊慧琪 任教年級：五 任教領域/科目：健體
 教學單元：磁鐵的祕密；教學節次：共五節，本次教學為第一節
 回饋會談日期：112年12月21日；地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 正確掌握任教單元教材內容，有組織調整教材內容。
2. 教學內容結合學生生活經驗、使用有助於學生學習的教學媒材。
3. 提供學生適當的實作、引發並維持學生學習動機。
4. 維持良好教室秩序、引導學生專注於學習。
5. 走動巡視給予學生協助並適時鼓勵。
6. 教學活動中，適時歸納總結學習重點。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 操作實驗種類較多秩序管控較難，此次實驗分組過少組員人數多，較難管控進度與秩序，可再增加分組數，減少分組組員，利於掌握教學進度與秩序。
2. 須考量到個別學生害羞、放不開的情況。
3. 在提問後，可耐心等候幾秒，以提供學生思考。
4. 需用磁鐵之實驗，可提醒小心使用，並注意實驗中勿嬉戲打鬧摔斷磁鐵。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍或線上學習	研讀「有效教學」相關的專書、多參與相關研習活動	楊慧琪	113.8.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生與教師互動良好，學生在老師說明課程時能專心聽講。
2. 教學有層次內容豐富，學生經由教學者一步步引導，建構出整個學習鷹架。
3. 教學者對課程很熟悉，重點可以掌握得很清楚。
4. 教學時可輔以錄影並請資深老師一起觀看進行分析比較，再調整教學。