

自我省思與改進

觀課教師提供的建議可供下課上課之參考，針對發音比較難的單字需要多強調，上完課覺得各活動轉換的速度進行的有點快，最後還有剩下幾分鐘的時間，可以做最後總結，提供學生多練習的機會。分組的活動需注意是否學生都有參與，問題的討論可給予學生回答的機會，而不是只有老師提供答案。