

111 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃琬茹</u>	任教 年級	<u>四年級</u>	任教領 域/科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>林美辰</u>	任教 年級	<u>四年級</u>	任教領 域/科目	<u>藝術</u>
教學單元	單元 1 視覺萬花筒- 面面俱到	教學節次		共 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 <u>13</u> : <u>30</u> 至 <u>14</u> : <u>00</u>		地點	四戊教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師能運用簡報及影片清晰展現教學內容，引起學生學習興趣，幫助學生學習。
- 2.班級經營狀況良好，教師能有效控制課堂秩序，學生能聽從老師指示，師生互動良好，營造良好的學習環境。
- 3.教師運用不同的教學策略，如：作品觀摩、個別發言、行間巡視、實際操作等，讓學生從中學習，既能增加學習效果，又能馬上知道學生的學習問題。
- 4.即時發現有困難的學生，並非常有耐心地給予引導、提供協助，使學生能夠跟上學習進度。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師自製的簡報精美完善，有效引起學生學習動機。在課堂上讓學生透過實作並不時的進行行間巡視，確實掌握學生學習狀況並適時給予引導與鼓勵；對於有困難的學生耐心十足的予以指導，值得同仁們學習。

老師有效掌控班級秩序，教學氣氛良好，班級經營非常成功，學生均能專心於課堂活動中。