

自我省思與改進

授課教師	劉武政	任教年級	—	任教領域/ 科目	健康與體育
觀課人員	張惠娟				
教學單元	三、健康超能力	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 12 月 25 日 11:20~12:00			地點	<u>一年 6 班</u>

◎我最主要的優點或特色是：

1. 與學生互動良好，營造良好的上課氣氛。
2. 講解清楚、強調重點、速度適中，大部分學生能及時掌握觀念與技巧。
3. 能清楚呈現此單元內容，以合適的教學步驟與方法，講解數學觀念。
4. 從學生上課時的反應及練習中了解學生學習困難，適時地給予協助。
5. 課堂上能適時解決學生疑問。
6. 了解學生容易產生障礙的觀念，及時清晰表達與提醒。

◎我需要改進的地方是：

1. 如何讓學生能將所學健康知識與生活經驗相連結。
2. 如何提升低成就學生的學習動機與興趣。
3. 對於學習狀況較不理想的同學可以私下多點教導與關懷。
4. 課後省思作業若能針對不同學習狀況的同學有不同的安排就更棒了。
5. 課程進行中能讓學生多點時間思考、讓學生彼此討論。
6. 課程準備可以多參考不同版本的教材，可強化課堂練習與課後複習的豐富度。

◎自我改善的構想：

1. 有機會多與科內其他老師討論切磋，提升自己的專業知識，適時地補充給學生。
2. 提供該單元不同教材給該觀課老師參考，與其討論不同的觀念講解方法。
3. 觀察同科老師上課，以了解自己教學上的盲點。
4. 有機會多參加校外研習，吸收新知運用於教學上。
5. 多請教資深老師，如何在課堂中更有效地提升同學的學習興趣與動機。