

# 112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	張正正	授課 年級	四	授課領域/ 科目	彈性
教學單元	地名的由來-北斗地 名想一想	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>22</u> 日 <u>14:30</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>四年戊班教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

教學是技術更是藝術；除了對各科目的基本知識、對學生背景與起點行為的理解、對課程內容的熟習與上手外，若能運用一些適當的教學技巧，激發學生學習興趣；一些有趣的活動，提升學生的學習動機；一些適切的回饋，確認師生雙方的往正確的目標前進……，才是有效且有意義的教與學。

關於社會領域與鄉土教學，若能引發學生強烈興趣、與生活經驗連結，進而主動關懷社區，並能身體力行實踐，那就是真正成功的教學了。