

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 黃再男 任教年級：9年級

任教領域/科目： 自然科學/理化 教學單元： 4-1電壓與電流的關係

觀課人員：趙盈璿

觀課前會談時間： 112 年 12 月 20 日 11：10 至 12：00 地點： 數學辦公室

預定公開觀課時間： 112 年 12 月 22 日 09：15 至 10：00 地點： **EXP 104教室**

一、教學目標：

1. 了解電阻器兩端電壓與電流的關係。
2. 了解不同電阻器電壓與電流的關係。

二、教材內容：

1. 準備實驗 4-1 器材。
2. 教用版電子教科書。
3. 教學光碟。
4. 實驗 DVD

三、學生經驗：

1. 了解電流的單位為安培。
2. 知道如何使用安培計。
3. 能說出電壓的定義。
4. 了解電壓的單位為伏特。
5. 能使用伏特計來測量電壓。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 藉由不同的電阻器，說明電壓與電流關係。
2. 藉由不同的電池數，探討電壓與電流關係。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 觀察
2. 口頭詢問
3. 操作
4. 小組討論

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

112 年 12 月 27 日 9：15 至 10：00 地點： 數學辦公室

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： <u>黃再男</u> 任教領域/科目： <u>自然科學/理化</u> 任教班級： <u>313</u>					
回饋人員： <u>趙盈瓊</u> 任教領域/科目： <u>自然科學/理化</u>					
教學單元： <u>電壓與電流的關係</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：黃再男 任教年級：9年級

任教領域/科目：自然科學/理化 教學單元：電壓與電流的關係

回饋人員：趙盈瓊

專業回饋會談時間：112 年 12 月 27 日 9:15 至 10:00 地點：數學辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教學認真，講解詳細，學生容易了解電壓與電流的關係。

二、教學上待調整或改變之處：

學生操作時秩序較亂有待加強管控。學校設備老舊學生操作較不精準誤差大

三、具體成長方向：

學生由討論和實際操作很容易學習新的概念。

四、觀課者的收穫：

