

老師們的觀課紀錄表*2

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：賴珮瑾 班級：604 科目：美勞 日期：112年12月15日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：王采蓉

日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 課程是結合聖誕節氣氛，有交叉提昇學生動手能力。松果製作成聖誕樹十分地好看。 2. 以小組合作方式，將材料斗組及美化。 3. 教師善用巡堂方式予以個別學子指導。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學資源	☒		☐	☐	☐			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
	肢體語言	☒	☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐		
		回應、提問	☒	☐	☐	☐		
		發表	☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 依學生個別創意所呈現的成品皆不同。

2. 松果黏合有困難，可再操作前提供學生解決方式，例：先用物品協助固定。(或討論)

觀課人員簽名：

王采蓉

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名：賴珮璇 班級：604 科目：美術 日期：112年12月15日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名： 日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點。	教學設計					1. 以自然帶入美術主題，引發同學們對媒材的好奇心。 2. 因應聖誕節讓同學們在上課中的創作充滿儀式感。 3. 教師善用提問讓孩子們多元思考踴躍回答問題。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標。	教學工具	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☐	☒	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度。	師生互動	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛。	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習。	發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表 日期：112年12月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 材料取之大自然讓同學們在課堂中接觸到山林中的媒材是很棒的資源。

2. 黏著需要花費時間可能可以嘗試不同的黏著媒材。

觀課人員簽名：張鶴輝

孩子們的上課操作照片

