觀課時間 **112**年11月14日 地點 五甲教室

- 1.教學方法:本次的教學採取平板載具融入教學的模式,透過平板與投影,讓學生能在螢幕上看到討論內容及教師的提示與引導,以問題解決導向進行教學,透過平板電腦與投影,讓學生能在螢幕上看到即時討論內容及教師的提示與引導,學生參與度變高。
- 2.教學內容:透過數學遊戲的專題培養數學思維和問題解決能力。然後根據 個別學生的實際情況,對教學內容進行調整,使學生能夠更好地理解和應用 所學知識。
- 3.學生反饋: 學生利用平板能針對教學內容對進行反饋,學生能透過投影看到同學的計算過程及錯誤的方向,也因此能看出同學的錯誤進而增加自己的對此單元的熟悉度。





學生運用平板進行題目計算

- **4.**教學素養: 可再反思自己的教學素養,針對語言表達、聆聽能力、學生關注度等方面,在進行改進。
- 5.改進:未能掌控學生題目的回傳,進而影響到時間的掌控,也讓我了解不要太貪心,一次就想要測驗完,一個目標即可。