

自我反思與改進

1. 組內討論時，有些熱烈、有些過於安靜。
2. 科學閱讀部分，可擷取一段，字體放大些，避免同學不夠時間閱讀。
3. 教師在進行組別間的巡視時，應隨時注意其他組別的需求，立即給予協助。
4. 缺乏評量的方式，可以採用小組表揚或平時成績加分。
5. 準備學習單方面要多加注意份數。
6. 同學在寫岩石礦物的生活應用時，應了解內容，避免詢問時只知一二。

課中照片

