

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：戴郁雯

任教年級：六年級

任教領域/科目：自然領域

回饋人員：連楨文

任教年級：四年級

任教領域/科目：自然領域

教學單元：岩石與礦物

教學節次：共7節，本次教學為第3.4節

回饋會談日期：112年12月13日地點：會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師事前準備充分，課堂上較不耗時。
2. 教師透過一些現有的素材引起同學的興趣。
3. 學生經由組內報告來獲取同儕的認同與回饋。
4. 桌面上有組別和組內的數字牌，更能清楚明瞭。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生以建立學習的常規默契，老師以手勢即可掌控學生的秩序。
2. 同儕之間達成互相互助的規範，能相互協助不會的部分。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 較能理解教學前的準備工作非常重要。
2. 學習如何掌控班級的秩序。
3. 教師講述時間減少，多給予同學發表的時間。