

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語

回饋人員：蔡佳曄 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學

備課社群：低年級老師 教學單元：Unit 4: Jj Kk Ll Mm

觀察前會談(備課)日期：112 年 12 月 15 日 地點：二甲教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 12 月 15 日 地點：二甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

【學習表現】1-II-1 能聽辨 26 個字母。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。2-II-1 能說出 26 個字母。◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。

【學習內容】Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 曾聽過 26 字母歌，可以跟唱。
2. 大概了解字母發音和單字字首的關係。
3. 具備好奇的特性與覺察能力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 活動一：複習與問答
2. 活動二：發表與分組活動
3. 活動三：練習與回饋

四、學生學習策略或方法：

合作策略

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 透過發表舊經驗，搭配觀察評量及操作評量
2. 透過活動進行與合作討論與分享，搭配態度評量及口頭評量

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
☐表 2-5、教師移動量化分析表
☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表 ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 12 月 15 日 地點：二甲教室

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語
 回饋人員：蔡佳曄 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學
 教學單元：Unit 4: Jj Kk Ll Mm；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 12 月 15 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	△暖身活動讓小朋友再次複習。 △提供口頭練習機會，讓重點加強。 △每個活動清楚明瞭，適時歸納和再次複習主要課程重點。 △活動提示重點，再次說明加強。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	△運用適切節奏引導小朋友開口練習 △課堂教室走動關心學生表現，再提醒與加強。賓果策略也很能引發學生學習。 △除了口頭發表評量，也結合分組策略。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	△課堂運用許多情境式對話，讓小朋友多次練習，提高評量效能。 △形成性評量，關切小朋友表現，金十對互動式句型(Ex) How are you? 也會適時搭配練習。 △小白板活動，加強書寫能力。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				

授課教師：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語
 回饋人員：蔡佳曄 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學
 教學單元：Unit 4: Jj Kk Ll Mm；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 12 月 15 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	△課堂秩序優秀，學生專注。 △教師能隨時留意表現並回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	△搭配分組課堂活動，提高學生興趣及互動效益。 △師生互動融洽，小朋友踴躍發言			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語

回饋人員：蔡佳曄 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：Unit 4 Jj Kk Ll Mm；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：112 年 12 月 15 日 地點：二甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

△英語課程，首重「練習口說」及「認讀書寫」，搭配教師流暢的課程，完整進行課程重點。

△教師自然穩健的上課節奏，讓小朋友在「複習」「新學習」兩者之間不斷加強練習，可以有效建立良好基礎！

△無需調整之處，很成功的一堂課，相信小朋友學在其中，感受得到教師與小朋友平時默契與熱忱！😊 good♡

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

△英語練習，教師會針對易混淆的字母發音釐清糾正，很棒！小朋友可以越學越正確～

△搭配小白板，讓小朋友「說」之後，更能「書寫」練習，教師再適時提醒，讓字母學習更紮實！

永豐國小 112 學年度公開授課上課照片成果 授課老師:曾惠珠

