

112 學年度彰化縣內安國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許維凌</u>	主要任教 科目	國語、數學、社會
授課教師	<u>石玲惠</u>	主要任教 科目	<u>自然</u>
教學單元	自然領域 認識動物-獨角仙	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 27 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:30</u>	地點	<u>辦公室</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 學生在教師設計的活動引導下很快的進入觀察的情境，能夠不斷回饋老師獨角仙幼蟲的形態，討論的相當活躍且秩序良好，場控能力值得學習。 (2) 老師透過教室走動方式確認學生做出正確之布置獨角仙幼蟲，並且立即給予口頭等正向回饋，發現這樣的方式會讓學生更願意配合活動且認真作答。 (3) 學生為完成教師出題要找出的答案，會協助同組同學完成指定任務，過程中看得出學生因活動產生向心力，有助於提升班級和諧氣氛。			
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 授課環境為教室之限制，學生在進行換土時只能就之前至校園中挖起腐植土進行活動，未來如有機會可將學生帶至校園中，進行各組自行更大範圍的探索。 (2) 教師可結合線上影片資源額外補充其他昆蟲生態成長過程，以激發學生觀察探索好奇心進而增進保護環境生態意識與能力。			

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	研讀書籍或線上資源，並將所學融入專業實踐，或以線上資源補充教學。	校內專業社群夥伴	112/9/12
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	與社群夥伴分享所用之評量方式，進行經驗交流	校內專業社群夥伴	112/9/27

備註：

1. 專業成長指標請依據教學者的【1. 教與學之優點與特色】或【2. 教與學待調整或精進之處】討論撰寫。

2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

3. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- (1) 運用生活中可以聯想到、收集到的事物來開啟教學動機，有助提升學生學習的興趣與成效，更能使學生專注於課堂及現有的資源。
- (2) 教師對於課程、活動時間掌控順暢，對學生的引導很有耐心，學生學習起來很有成就感。
- (3) 課後學生於描述各種昆蟲時能夠不再只是單純的說外型，而是可以加入深淺描述，如：卵、幼蟲、蛹……等。
- (4) 教師引導學生認識與分享對昆蟲的感受之方式很值得學習，能夠用輕鬆的方式讓學生自由且有秩序地分享是一件很不容易的事情。
- (5) 透過課程也讓人更會去思考昆蟲存在對生態的影響，什麼環境適合昆蟲成蟲生存？什麼環境適合昆蟲幼蟲？讓學生對自然生態更有敏感度。

