

112 學年度陳佩憶老師教學觀察公開授課

省思與改進

教學時間:112.12.19

課程主題：善用家鄉的服務機構

本次的公開觀課配合學校所採購的課堂教學軟體 Hiteach 進行教學，將軟體運用設計於教學活動當中，希望透過教學軟體的功能能夠提升學生的專注度及對於課堂學習的樂趣。

配合上課進度，因此此次教學選擇四年級的社會第五單元進行操作。教學時首先以課本的小故事及相關影片引起學生的學習興趣，接著透過提問讓學生了解課本內例子，接著進一步引導學生影片及課本所舉之例子內所需修正及調整的地方與學生進行討論。最後請學生能提出自己的想法以及支持自己想法的理由，並且讓每位學生都有發表自我想法的機會並且最後加以統整及歸納，最後將反思結果記錄下來，且在課堂最後進行提問，確認孩子在此堂課中的學習成效。

整體來說，此教學主題除了為社會領域以外也融入品格教育之主題，希望學生能夠學會關注所居住之社區且對周遭之團體能夠有足夠之關懷。此外，教學時也希望透過課堂教學軟體的運用，能讓學生在學習過程中透過影片及投影片等多媒體的融入教學，能在教學中有效提升學生的學習興趣與學習效率。但在運用教學媒體過程中仍需留意及可思考與改進部分為教學軟體雖可引發學生學習注意，但是。如何讓學生不在學習過程中做不當之使用則需透過不定時提問確認孩子學習狀態，且過多之使用或許也會讓孩子感到疲憊也是需要考量之處。