

自我省思與改進

本次公開授課內容為「認識時鐘和數字鐘」，授課過程大致平順，但時間掌控不夠好，前半部應該再放慢一點速度，提供學生更多練習機會，並且可以利用抽籤的方式，讓沒有舉手的人也能上台回答。此外，本課程內容著重在「整點」，但有些學生已經有「分鐘」的概念，因此回答時會不斷講出不必講的部分，提醒後仍沒有改進，要再思考更有效的方式讓學生的回答聚焦。