

112 學年度彰化縣彰化藝術高中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—自我省思與改進

回饋人員 (認證教師)	張凱翔	任教 年級	二	任教領域/ 科目	地理
授課教師	陳美伶	任教 年級	二	任教領域/ 科目	公民
教學單元	第 5 章 公共意見與 媒體	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日 期及時間	112 年 10 月 3 日 10：10 至 11：00		地點		502 教室
自我省思與改進：					
1、 運用多元評量方式評估學生能力： 由於此次激進段考時間，課程規劃上較為緊迫，因此，在運用多元評量的部分較少，對於學生無法立即給予有效的回饋。之後在課程規劃上，會注意這個狀況。即便課程緊迫，也需要安插一兩個評估方式，否則將無法確認學生該堂課的授課效率。					
2、 適切教學策略與溝通技巧： 在授課時已運用口語以及引起動機的圖片或影片刺激教學，但，有些學生仍是會在課堂上不自覺得打起瞌睡，下講堂走動的時間變多，但，多少仍會影響教學進度，之後，在課程規劃上，應該再依各班屬性調整教學策略，讓他們上課的時候能更有效率地聽講。如此，才能呈現較完整的教學。					