

**112 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察前會談紀錄表**

授課教師	<u>陳育聖</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>體育</u>
觀課回饋人員	<u>陳惠珍</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>自編</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 12 月 14 日 <u>15 : 00 至 15 : 30</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 12 月 15 日 <u>13 : 30 至 14 : 10</u>		地點	<u>操場</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： ● 能學會如何量測跳遠的步點 ● 能做出跳遠的動作結合步點					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 先備知識：立定跳遠、跑步					
三、教師教學預定流程與策略： 1.暖身活動 2.主要活動一：何謂步點？如何量測步點？ 3.主要活動二：搭配起跳板進行跳遠動作 3.緩和活動					
四、學生學習策略或方法： 1.懂得如何計算步點 2.怎樣算 1 步、2 步、3 步.....					
五、教學評量方式 1.請每一位孩童於沙坑上，進行實地演練。 2.透過每一次的練習，去考核孩童是否學會計算步點。					
六、觀察工具(可複選或擇一)： ☒表 2-1、觀察紀錄表					
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期及時間：<u>112 年 12 月 18 日 10 : 10 至 10 : 30</u> 地點：<u>辦公室</u>					

**112 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察紀錄表（觀課回饋者填寫）**

觀課回饋人員	<u>陳惠珍</u>	任教年級	四	任教領域/科目	體育	
授課教師	<u>陳育聖</u>	任教年級	四	任教領域/科目	體育	
教學單元	自編	教學節次	共 1 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 12 月 14 日 10：30 至 11：10	地點	<u>操場</u>			
層面	指標與檢核重點		教師表現事實摘要敘述			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		有學生新舊經驗連結，並且提供適當練習次數，最後，有完成結束後做歸納的動作。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		有運用適切的教學方法引導學生實際練習，有適當的走動教學。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		有運用多元評量方式評估學生學習成效並且適當提供學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		有建立助於學生學習的課堂規範並且適切的回應學生的行為表現		
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
B-2 安排學習情境，促進師生互動						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		有適切的安排教學環境並且營造溫暖且熱情的學習氣氛				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						

**112 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	<u>陳惠珍</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>陳育聖</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
教學單元	自編	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 18 日 10:00 至 10:30		地點	<u>辦公室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 優點及特色： 少部分學生對於如何使用起跳板有一點陌生與懼怕，需要多練習幾次。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 待調整之處： 鼓勵孩子勇於用力踩踏起跳板，並於雙腳落入沙坑內。					
3、觀課回饋人員的學習與收穫： 學習與收穫： 老師能隨時給予動作上的回饋。					
4、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋 有孩子不太會「數步點」，所以在步點練習時，可多口述或者實地操作幾次，讓小孩可以更加清楚明白。					