

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：連子僑老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：英語

回饋人員：黃筠評老師 任教年級：六年級 任教領域/科目：體育科

教學單元：康軒版六上 Unit 2 I can eat a horse.

教學節次：共 6 節，本次教學為第 3 節

回饋會談日期：112 年 12 月 26 日 地點：會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色

1. 老師提問清楚簡要，學生容易明白理解。
2. 搶答遊戲中，學生容易分心或是情緒高昂。
3. 學生使用平板時，老師能以目光巡視是否有特別吵鬧或發呆狀況。
4. 運用簡單的教室用語，強化英語的學習情境。
5. 學習單設計簡單並融入生活常識，易引起學生學習動機。

2、教學待調整或改變之處

1. 活潑過動的孩子需要更多的鼓勵和約束，可引導學生去協助反應較不佳的同學。
2. 對於比較安靜或是學習狀況不佳的學生要再多鼓勵引導
3. 融入SDGS的教育目標，以下附件可規劃下次公開授課。

3、回饋人員的學習與收穫：

1. 要求學生學生確實使用平板進行教學，有助於學生掌握課程要點並延伸到後續學習。
2. 平板遊戲設計簡要清楚，程度不佳的學生也可自行完成一部分。
3. 分組遊戲可以達到討論互動，引發學生學習動機的目的。
4. 教師熟知每個學生的個別狀況，有助於活動討論時的秩序掌控。

危機總動員

教案內容說明

教學目標/ 活動階段	教學內容	教學時間	學習評量
<p>一個地球兩個世界</p> 	<p>【導引問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國有那些飢餓現象 2. 造成「飢餓」的原因 <p>【學習歷程】</p> <p>一、觀看影片「一個地球，兩個世界」</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s</p> <p>了解世界許多國家的人民營養過剩，但也有許多國家人民面臨極度飢餓的處境。</p> <p>二、學生發表覺得印象深刻的部分。</p> <p>三、教師介紹飢餓指數的簡單定義，介紹世界飢餓地圖，認識飽受飢餓所苦的國家。</p> <p>四、學生分享曾經有過的飢餓經驗（教師適度延後學生午餐時間，讓學生記錄下飢餓經驗）。</p> <p>五、分享自己的飢餓經驗。</p> 	<p>20分</p>	<p>口語經驗 分享</p>