

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林勇成 班級：405 科目：詩詞 日期：112 年 12 月 12 日

希望觀察焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄

日期：112 年 12 月 12 日

觀察面向		觀察說明		項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐			
			善用教科書	☒	☐	☐	☐			
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐			
			教學資源	☐	☒	☐	☐			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐			
			善用提問	☒	☐	☐	☐			
			引導思考	☐	☒	☐	☐			
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐			
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐			
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐			
			激勵學生	☒	☐	☐	☐			
			語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐		
肢體語言	☐	☒	☐	☐						
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☐	☒	☐	☐				
		回應、提問	☒	☐	☐	☐				
		發表	☐	☒	☐	☐				
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐				
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐				
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐				
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐				
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐				
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐				
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐				

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 12 月 12 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

觀課人員簽章：

鄭明陽

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林勇成 班級：405 科目：詩詞 日期：112 年 12 月 12 日

希望觀察焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄

日期：112 年 12 月 12 日

大班觀察紀錄			項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
觀察面向	觀察說明							
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	A-6-2 口語清晰、音量適中。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
肢體語言	☐	☒	☐	☐				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☐	☒	☐	☐		
		回應、提問	☒	☐	☐	☐		
		發表	☐	☒	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐		
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 12 月 12 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

觀課人員簽章：

吳明麗