

112 學年度彰化縣西港國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：洪鳳孺 任教年級：三 任教領域/科目：國語、數學
回饋人員：謝豐濂 任教年級：四 任教領域/科目：國語、數學
教學單元：第八單元 分數
回饋會談日期：112 年 12 月 15 日 地點：會客室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師能連結學生的生活經驗，引發學生學習動機，如由生活中的泡芙、柳丁、銅鑼燒之分東西帶入幾分之幾引發學生學習興趣，請學生發表吃了幾個？是幾分之幾？
2. 教師於課堂運用不同評量方式評量學生學習狀況，如以口頭問答、讓學生實際貼圓點貼紙或於平板上讓學生畫出。
3. 學生多能認真參與課堂，回答教師的口頭提問，教師請學生發表實物之分數時舉手踴躍。且能正確於紙卡和平板上呈現分數。
4. 教師行間巡視學生於紙卡和平板上呈現正確的分數，適時指導呈現分數有問題之學生。
5. 課程中讓學生進行口說發表，有助於集中學生的注意力，不讓學生有枯燥無聊的感覺。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師於教學時，可以試著給學習較慢的學生更多的發表機會，以確認是否完全明白。
2. 教師可以給更多的機會讓孩子先回答，老師再說明，可以更確認學生的學習狀況。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 分數對學生是一個較抽象的名稱，但從生活中的實物來分東西例子去引導，再帶入分數的課程內容，學生很容易就進入課程。
2. 善用資源，利用多元的評量也較易吸引學生的注意力，例如：貼圓點貼紙、平板。