

## 彰化縣湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：112 年 9 月 23 日

|      |     |      |          |
|------|-----|------|----------|
| 授課教師 | 張書瑄 | 教學班級 | 三年 2 班   |
| 教學領域 | 英語  | 單元內容 | 字母 FGHIJ |

## 自我檢核(請畫圈)1~5 分

|             |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 學習目標達成情形    | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學時間掌控情形    | 5 | ④ | 3 | 2 | 1 |
| 課程活動流暢度(轉換) | 5 | ④ | 3 | 2 | 1 |
| 課程活動完成度     | 5 | ④ | 3 | 2 | 1 |

## 自我省思(文字敘述)

這門課運用的是使用不同方式讓學生不斷一直重複出字母與聲音。透過觀察、書寫及字母與聲音的連結將字母記住。當進行觀察字母像什麼時，學生踴躍回答及分享，也常常有意想不到的答案，很有趣。

在邊念邊寫字母的目的，是希望學生可以跟這我的進度，一個字母一個字母慢慢邊念邊寫，把聲音和字型、字母位置記住，但是有些學生會快速的把所有的字母都寫完。雖然，有跟學生說明跟著我的速度寫，可以把字母聲音記得更好。可是學生已經學會或是想趕快寫完的就會埋頭在完成字母的習寫，沒有專心聽講解。這個部分很猶豫，到底應不應該強制要求跟著我的進度完成。

## 同儕回饋後心得

謝謝庭瑜老師的回饋。對於分心的學生行間巡視可以讓分心的學生回歸課程，不過也讓我思考到落後的孩子，我還要再想辦法，如何讓他們能在一節課中，能夠透過什麼樣的方式盡可能協助孩子學習。