

自我省思與改進

在數學課程進行中，有部分孩子尚未撕下花片與減法卡片，導致需要跟同學借來操作，或有人臨時才要在課堂上撕附件，所以有私下聊天的聲音，需要多些事先提醒與課堂巡視。

在具體操作花片時，也需要多點耐心等待孩子操作。因為有部分的人很害羞，反應偏慢或遲遲不表達，同學會急著幫他結論，秩序掌控方面需要提早約法三章，以期待在課堂活動進行時更順暢。