

直線距離較容易培養長度的量感，但因為時間和場地的限制，所以利用體育課在操場跑健走 1 公里，培養 1 公里的量感，也計算走 1 公里花的時間，透過時間的長度來感受距離的長短。利用長度定位板，學生用白板筆直接在定位板上換算解題，老師可以馬上驗收學習的成效。最後，提醒學生可以多健走、跑馬拉松或者是登山活動...養成規律的運動習慣，能保持健康身體和心情愉快。