

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：112年12月11日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：112年12月12日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	V	☐	☐	
			善用提問	☐	V	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	V	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	V	☐	☐	
			激勵學生	☐	V	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☐	V	☐	☐	
			回應、提問	☐	V	☐	☐	
			發表	☐	V	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☐	V	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☐	V	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☐	V	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☐	V	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	V	☐	☐	
			學生座位安排	☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月13日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 播放影片時，動畫頗能引起學生注意與共鳴，學生觀看時注意力完全被故事內容所吸引。
2. 用動畫配合講述弟子規是非常適當的，以故事引發孩子的覺醒與了解，說再多都沒這個有效。
3. 看完動畫，老師做總結時，明顯覺得學生注意力較不集中了。

觀課人員簽章：王莉菁

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目： 教學日期：112年12月11日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：112年12月12日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	☐	☐	☐	
			善用提問	V	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
			適切停頓、等待	V	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	V	☐	☐	☐	
			激勵學生	V	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐
		肢體語言		V	☐	☐	☐	
		學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	V	☐
回應、提問				☐	V	☐	☐	
發表				☐	V	☐	☐	
小組或同儕活動				☐	V	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月13日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師語句清楚，利用孩子的生活經驗有效引導學生學習及省思。
2. 學生觀看影片時，學生覺得有趣，能有效引起孩子的學習動機。
3. 讓孩子共同討論的時間較短，稍嫌不足。

觀課人員簽章：謝淑華

教務處簽章：

校長簽章：