

彰化縣平和國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：陳品存

教學日期：112 年 12 月 4 日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有那些特色或優點？	教師時間的掌控還不錯，都有在預計的時間內完成。 能夠在學生學習新觀念後，馬上給予小遊戲練習以強化觀念的建立。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	學生在做練習題時都有很好的成效，答對率很高。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有那些是需要調整或是改變的地方呢？	比較需要調整的地方是給學生練習的小遊戲，老師沒有事先完整的自己玩過，因此有些遊戲的字體較小，且操作上不太順手，這是老師沒有注意到的地方。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	學生因此有點無所適從，課堂上有點小混亂。
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	基本上是沒有差距的。
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	
七、未來成長構想：	所有的教學流程會再更加熟練，尤其是網路上找的小遊戲應該要從頭到尾順過一遍才好。

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！