

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- (一) 年級 ☐ 領域小組--- (生活) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	一 年 十 班	授課 日期/節次	112 年 12 月 27 日 第 3 節
授課教師	蕭碧娟	議課 日期/節次	12 月 21 日 第 3 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃琬婷		
領域/單元	生活 /快樂新年到		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情 2.拍念語言節奏，感受過年氣氛		
學生學習步驟	1 引導兒童回憶過年期間，街道上聽到的音樂或歌曲?歌曲有何特別之處? 2 聆聽歌曲，發表對歌曲的感覺 3 了解歌詞意涵，學習演唱歌曲 4 引導學生嘗試不同表情演唱，再選擇適當的演唱表情 5.帶領兒童玩節奏遊戲	教學資源 1.電子書 2.鋼琴 3 鈸 4 鼓	
評量方式 (學生作品)	1. 兒童能演唱出<恭喜恭喜>歌曲 2. 指導兒童練習 p.139 的節奏		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

III 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

附件三

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：蕭碧娟_ 任教年級：一任教領域/科目：生活/音樂					
回饋人員：黃琬婷_ 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：生活/美勞(選填)					
教學單元：快樂新年到/恭喜恭喜；教學節次：共二節，					
本次教學為第 一 節					
觀察日期：112 年 12 月 27 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		v		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1 精熟歌曲演唱 2 運用鼓聲和鈸聲帶領學生拍打節奏 3 帶領學生討論日常生活中適合替代打擊樂器的物品	v		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1 詢問學生過年期間曾在哪個場合聽過類似音樂 2 教師用鋼琴幫學生伴奏協助學生熟唱歌曲 3 運用肢體模擬鼓和鈸樂器動作使學生了解節奏變化 (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1 寫出歌詞段落順序使學生能準確找到歌曲音樂的進行			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2 教學者運用身體肢體表達使學生了解節奏變化 (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1 教學者透過和學生的輪唱齊唱不同變化使學生熟悉歌曲的演唱 2 運用電子書的歌曲律動使學生更能感受音樂氣氛 3 教學者觀察學生課本的書寫，明確的瞭解學生對節奏是否正確，並給予訂正 (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1 教學者利用鋼琴的反射使用魔鏡魔鏡哪個學生最專心讚美出學生表現良好的部分，使學生產生成就感 (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1 教師和學生一起輪唱歌曲不同句子合力完成曲子 (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年十班	會談時間	112 年 12 月 28 日 第 5 節
教學科目	生活	教學單元	快樂新年到/恭喜恭喜
教 學 者	蕭碧娟	觀 察 者	黃琬婷

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1 運用學生生活經驗，回憶過年熱鬧開心氣氛引發學生對樂曲產生學習動機 2 利用師生間的輪唱，使學生更清楚明白樂曲歌詞表達的重點及內容，加快學生對樂曲的熟悉度 3 教學者運用實際的樂器鈸和鼓，使學生可充分感受音樂要表達的氣氛，演唱出好聽的歌曲 4 透過教學者的豐富肢體語言帶領和示範，學生對音樂感受是愉快 5 教學者與學生間互動良好，學生踴躍發言，營造出溫暖的學習環境

對教學者之 具體成長建 議	建議教學者可以運用貼紙或是獎勵卡來鼓勵學生，激發學生學習的成就感
------------------------------	---