

觀察後會談紀錄表

教學者代號：_____ 任教年級：三年級 任教科目：國語

課程主題：國小國語領域康軒版第五冊(三上)第八課 安平古堡參觀記

觀察者：張進煌 觀察後會談時間：112.11.17 下午 1：30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教學者教學過程自然、輕鬆，與學生默契佳，課堂氣氛融洽。
- 2.教學者提問引導學生思考與討論時，各組學生翻閱課本尋找學習單答案，皆能快速進入討論模式，且寫下討論的結果。
- 3.教學者對文本提問設計與安排通透了解，對於學生學習焦點充份把握。
- 4.教學過程，學生皆能保持高度注意力，各組皆有完成討論。
- 5.觀察發現學習能力較弱的孩子，在口說和文字表達能力不足，但仍然能參與課堂學習，試著完成學習單內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學者評估一兩組的討論狀況，發現組員間的合作學習較不明顯，幾乎由學習成效好的學生主導決定討論結果，故認為分組座位應再調整。
- 2.教學者批閱學生書寫的學習單發現，學生對於補充閱讀內容的「景點寫作」語句摘錄容易弄錯。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.課堂中，有學生開始分心而發呆，建議老師可以多請此生回答問題，或是行間巡視時，可在旁引導，儘量協助學生能專心學習。