

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：葉紋菊 教學班級：二孝 教學領域：生活(美勞)

教學單元名稱：冬天來了

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：閱讀多元文本美術類	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：(150-300字)

公開議課老師在教材準備過程與導師有深切討論，能掌握學生的基本剪貼和抓握運筆的能力，只是能引導出湯與料的對比配色能力，還須小朋友有運用色卡紙的經驗分析，藉由舊館的寫春聯活動，讓字體明顯的表現出來，並且在期末的閱讀中，引導學生到閱讀中心深度閱讀文本。

在授課中，因有導師協助議課老師使用光碟片操作，有音樂配故事的教學背景，令學生充滿想像與期待，這也是一堂延伸閱讀——了解餐廳裡的美食點餐名稱，小朋友在賞析作品時，一個接著一個地說出濃郁的南瓜湯鍋，還有好香的牛奶鍋，好辣的麻辣鍋，每一位充滿食指欲動的表達，各個好像是個小廚師滿足家人口腹的廚藝功夫！頓時滿足的笑容從小朋友的臉龐溢出，二孝成為一家鼎港有名聲，下港會出名的餐館。

這次的準備過程，是逢冷氣團寒流南下，一股圍巾熱和暖暖包都出爐來過冬！平時穿著夏季運動服的小朋友各個都穿起外套，老師也都哈著熱水挨著身上上課！一天早晨晚晚才露臉的太陽公公在下課時，最受小朋友們的吸引。完成這樣的公開觀議課，很感謝班上的導師，對於小朋友的鼓勵，讓小朋友有耐心的完成每一步驟，從上色到剪下火鍋料紙圖案貼上泡棉膠，思考如何使整幅畫的火鍋料，看起來很好吃！編排上與用色上花了很多心思和勞力。每一幅畫都是傑作！

授課教師簽名：葉紋菊

觀課教師簽名：蔡惠敏